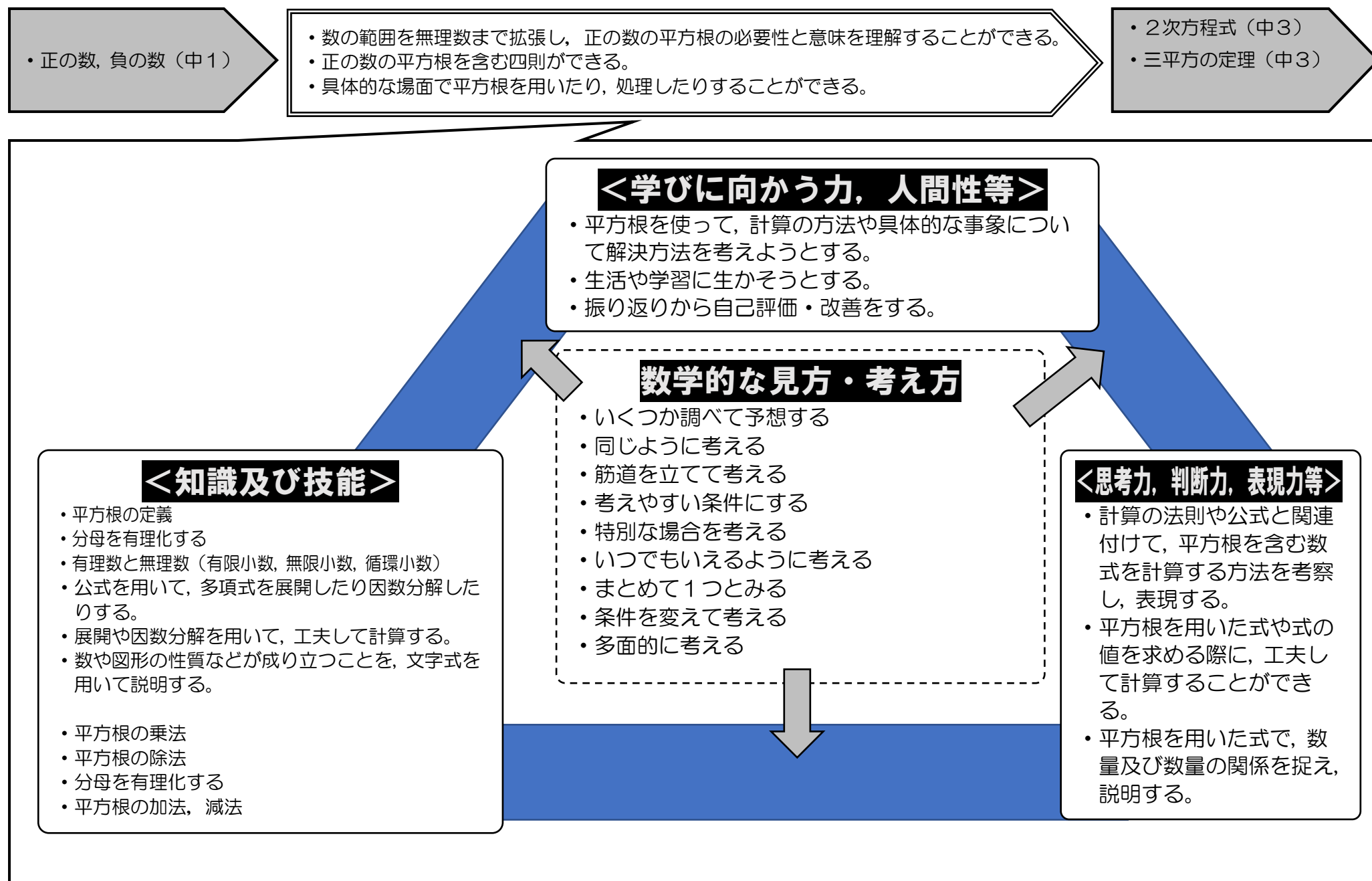


第3学年 第2章「平方根」単元指導構想図



第3学年 第2章「平方根」単元指導計画

時	学習内容	知識・技能	思・判・表	主体的な態度	評価方法（記録）	指導に生かす評価（行動観察）
1	2乗すると2になる数			態①	態①：ノート	・2乗すると a になる数を考えようとしている
2	平方根とその表し方	知①				・数の平方根の必要性和意味を理解できる
3	平方根の大小	知①				・平方根の大小関係を、表すことができる
4	近似値と有効数字	知①				・測定値を、有効数字をもとにして、表すことができる
5	有理数と無理数	知①				・有理数と無理数を分類することができる
6	練習問題	知①				
7	根号をふくむ数の乗法・除法	知②				・根号をふくむ数の乗法、除法の計算ができる
8	根号をふくむ数の変形	知②				・根号の中の数できるだけ小さい自然数にすることができる
9	根号をふくむ数の近似値を求める工夫		思①		思①：ノート	・平方根の近似値を工夫して求めることができる
10	根号をふくむいろいろな式の乗法・除法		思①	態①	思①態①：ノート	・根号をふくむいろいろな式の乗法、除法の計算の方法を説明することができる
11	根号をふくむ数の加法・減法	知②				・根号をふくむ数の加法、減法の計算をすることができる
12	根号をふくむいろいろな式の計算		思①	態①	思①態①：ノート	・根号をふくむいろいろな式の計算の方法を説明することができる
13	練習問題	知②	思①			
14	コピーで拡大するときの倍率		思②	態②③	思②態②③：ノート	・身のまわりにあるものの長さを、平方根を活用して、比べたり求めたりすることができる
15	角材の1辺の長さ		思②	態②③	思②態②③：ノート	・身のまわりにあるものの長さや面積を、平方根を活用して、比べたり求めたりすることができる
16	2章をふり返ろう	知①～③	思①②		知①～③思①②	
知識・技能			思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度	
① 数の平方根の必要性和意味を理解すること。 ② 数の平方根を含む簡単な式の計算をすること。 ③ 具体的な場面で数の平方根を用いて表したり処理したりすること。			① 既に学習した計算の方法と関連づけて、数の平方根を含む式の計算の方法を考察し、表現すること。 ② 数の平方根を具体的な場面で活用すること。		① 計算を行うために、平方根の使い方や計算の方法を自分から考えようとしている。 ② 数の性質や事柄について、数学的に捉えて文字を用いた式で解決しようとする。 ③ 問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとする。	